



## MØTEINNKALLING

### Hovedutvalg for oppvekst og kultur

**Dato:** 28.02.2018 kl. 18:30  
**Sted:** Ås kulturhus, Lille sal

Møtet er åpent for publikum i alle saker med mindre saken er unntatt offentlighet, eller møtet lukkes iht. lovverk. Møtedokumenter ligger til gjennomsyn på rådmannskontoret, servicetorget, bibliotekene, og [www.as.kommune.no](http://www.as.kommune.no).

#### Saksliste

Side

#### Informasjon fra leder og eventuelt

#### Orientering

#### Referatsaker

#### Saker til behandling

<a href="#">5/18</a>	18/00666-1	Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018	3
<a href="#">6/18</a>	14/02230-75	Høringssak - Skolebehovsanalyse for Ås Nord	6
<a href="#">7/18</a>	18/00583-3	Saksfremlegg høringssak - Kroer skole, <b>Ettersendes</b>	9

Ås, 14.02.2018	Eventuelt forfall eller inhabilitet meldes på tlf. 64 96 20 07 eller e-post <a href="mailto:politisk.sekretariat@as.kommune.no">politisk.sekretariat@as.kommune.no</a> v/Jan Einbu.
Ivar Ekanger leder	Vi sender personlig svar på forfall mottatt i e-post. Hvis du ikke får svar innen rimelig tid, må forfall meldes på telefon til sekretariatet. <b>Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.</b>

# Ås kommune

## Informasjon fra leder og eventuelt

### Orientering

Saknr	Arkivsak	Tittel
2/18	18/00702-1	Nye stoler kinosalen
3/18	18/00703-1	Pedagogisk utviklingsplan for skoler og barnehager 2018 - 21

### Referatsaker

#### Referatsaker HOK 28.02.2018:

1. Tunveien barnehage - SU referat 11.01.2018
2. Åsgård skole – SU innkalling 13.02.2018
3. Åsgård skole - Tilstandsrapport 2017, endelig versjon
4. Søråsteigen barnehage – SU Referat 17.02.2018
5. Solberg skole – Tilstandsrapport 2017, endelig versjon
6. Frydenhaug barnehage – SU referat 25.01.2018
7. Solbergtunet barnehage – SU referat 15.12.2017

# Ås kommune

## Saker til behandling

### HOK-5/18

### Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018

Saksbehandler:	Mariann Jøssang	Saksnr.:	18/00666-1
<b>Saksgang</b>		<b>Møtedato</b>	
1 Hovedutvalg for oppvekst og kultur		5/18	28.02.2018
2 Kommunestyret			

#### Rådmannens innstilling:

Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 for Ås-skolen tas til etterretning.

Ås, 09.02.2018

Trine Christensen  
Rådmann

Ellen Benestad  
Oppvekst- og kultursjef

#### Avgjørelsesmyndighet:

Kommunestyret

#### Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur  
Kommunestyret

#### Vedlegg:

1. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 - Ås-skolen
2. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Brønnerud skole
3. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Kroer skole
4. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Nordby skole
5. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Rustad skole
6. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Sjøskogen skole
7. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Solberg skole
8. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Åsgård skole
9. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Nordbytun ungdomsskole
10. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Ås ungdomsskole

#### Saksbehandler sender vedtaket til:

Oppvekst- og kultursjef  
Rektorer ved grunnskolene

# Ås kommune

## Saksutredning:

### Sammendrag:

Nytt i år er at tilstandsrapport for året som har vært skrives i samme dokument som utviklingsmelding for kommende år. Den samme strukturen brukes også i skolenes rapporter. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding for 2018 viser nøkkeltall og utviklingsarbeid for 2017 og nye mål og tiltak for 2018.

### Fakta i saken:

Det er fastsatt i opplæringsloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeier, jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Skoleeieres plikt til å utarbeide årlige rapporter om tilstanden i grunnopplæringen er en del av oppfølgingsansvaret knyttet til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Det generelle systemkravet er mer omfattende enn det tilstandsrapportens minimum skal dekke.

Tilstandsrapporten inngår i kvalitetsvurderingssystemet. Kvalitetsvurdering er å sammenstille informasjon og data som grunnlag for å drøfte kvaliteten på opplæringen internt på en skole eller i en kommune/fylkeskommune, og for å drøfte kvaliteten i større deler av eller i hele utdanningssektoren. Målet er kvalitetsutvikling og læring. Kvalitetsvurderingen er en prosess der dialogen om hva som er god kvalitet, står sentralt. Det er naturlig at det stilles spørsmål ved sammenhengen mellom kvalitet på opplæringen ved den enkelte skole og mellom skolene og resultatene i dialogen med skoleeieren.

Nytt av i år er at tilstandsrapport for året som har vært skrives i sammenheng med utviklingsmelding for kommende år – i ett og samme dokument. Denne strukturen er også å finne igjen i skolenes rapporter.

Ås kommune har vært med i skoleeierprogrammet «Den gode skoleeier – Kommunalt og fylkeskommunalt skoleeierprogram for læring, medskaping og resultater» i regi av KS. I den forbindelse har tilstandsrapportering vært et sentralt tema; hva inneholder en god tilstandsrapport og hvilke prosesser fører til et godt produkt? Det har i løpet av 2017 pågått et betydelig prosessarbeid, i tett samarbeid med Knut Roald, knyttet til endring av den strukturelle oppbyggingen av dokumentene, samt involvering og sammenheng med skolenes og skoleeiers årshjul for kvalitetsarbeid i skolen.

«Den gode skoleeier» og det tette samarbeidet med Knut Roald, dosent ved Høgskulen i Sogn og Fjordane, har bidratt til et kvalitetsløft i kommunens arbeid for bedre kvalitetsvurderingsprosesser med bred involvering, og etter hvert bedre sammenheng med barnehageområdet.

# Ås kommune

## **Konklusjon med begrunnelse:**

Mål om god og synlig progresjon for alle elever står fast. Skolene arbeider ut fra egne resultater og progresjon følges nøye både på den enkelte skole og på kommunenivå. Utvikling mot en bedre skole for alle elever er et kontinuerlig arbeid.

Tilstandsrapporten inngår i kvalitetsvurderingssystemet. Kvalitetsvurdering er å sammenstille informasjon og data som grunnlag for å drøfte kvaliteten på opplæringen internt på en skole eller i en kommune/fylkeskommune, og for å drøfte kvaliteten i større deler av eller i hele utdanningssektoren. Målet er kvalitetsutvikling og læring. Kvalitetsvurderingen er en prosess der dialogen om hva som er god

## **Kan vedtaket påklages?**

Nei

## **Ikrafttredelse av vedtaket:**

Umiddelbart

# Ås kommune

## HOK-6/18

### Høringssak - Skolebehovsanalyse for Ås Nord

Saksbehandler:	Svanhild Bergmo	Saksnr.:	14/02230-75
<b>Saksgang</b>		<b>Møtedato</b>	
1 Hovedutvalg for oppvekst og kultur	6/18	28.02.2018	

#### Rådmannens innstilling:

1. Det gjennomføres en høring av skolebehovsanalyse for Ås Nord. Høringen gjennomføres i perioden 5.3.2018 -5.5.2018.
2. Høringsinstanser er SU, FAU, SMU og elevrådet ved Sjøskogen skole, Nordby skole, Solberg skole og Nordbytun ungdomsskole samt kommunale og private barnehager med beliggenhet i Sjøskogen og Nordby skolekrets. I tillegg gjennomføres en åpen høring.
3. Den oppdaterte skolebehovsanalysen for Ås Nord legges frem for politisk behandling i ungdomsrådet, hovedutvalg for oppvekst og kultur, formannskap og kommunestyret i mai/juni 2018.

Ås, 12.02.2018

Trine Christensen  
Rådmann

Ellen Benestad  
Oppvekst og kultursjef

#### Avgjørelsesmyndighet:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

#### Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

#### Vedlegg:

Vedlegg 1: Høringsnotat-skolebehovsanalyse for Ås Nord

Vedlegg 2: Kartutsnitt skolekretser ved Sjøskogen og Nordby skole

#### Øvrige relevante dokumenter som ligger i saken:

K-sak 30/70

K-sak 81/17

#### Saksbehandler sender vedtaket til:

Rådmann

Oppvekst og kultursjef

Teknisk sjef

## Saksutredning:

### Sammendrag:

I forbindelse med rådmannens arbeid med skolebehovsanalyse for Ås nord må det gjennomføres en høring. Denne høringen omhandler skolene i Ås nord og inneholder forslag om endring av skolekretser samt utvidelse av Solberg skole. I tråd med Utdanningsdirektoratets anbefalinger ved endring av skolekretser, vil det være en høringsfrist på 2 måneder.

Rådmannen anbefaler, på bakgrunn av befolkningsprognoser i perioden frem til 2030 samt økt elevtallsvekst, å endre skolekretsgrensene mellom Sjøskogen skole og Nordby skole samt en utvidelse av Solberg skole. Det er vedtatt en utvidelse av Sjøskogen skole til 2 parallell skole, og den økte elevkapasiteten er medtatt i arbeidet med å utarbeide høringsnotatet som ligger vedlagt saken. Dette høringsnotatet inneholder en vurdering av tiltakene rådmannen anbefaler. Nordbytn ungdomsskole vil ha nok kapasitet frem til 2030 og det er det tidligere politisk vedtatt at det må legges frem en ny analyse for ungdomsskolene i Ås innen 2024.

### Fakta i saken:

På bakgrunn av stadig økende befolkningsprognoser og endring i elevtallsveksten for de ulike skolene er det et behov for å gjennomføre en skolebehovsanalyse for Ås nord, jf. vedtak i kommunestyret 16.3.2016 K-sak 7/16. Det ble vår 2017 gjennomført en skolebehovsanalyse for skolene i Ås sentrum. Denne ble vedtatt i kommunestyret 21.6.2017 K-sak 30/17.

Totalt i Ås kommune er det i skoleåret 2017/2018 2413 elever. I Ås nord er 767 elever i aldersgruppen 6-12 år fordelt på Sjøskogen, Nordby og Solberg barneskoler og Nordbytn ungdomsskole har 273 elver i aldersgruppen 13-15 år. Inntaksområdene til skolene bygger på kommunenes grunnkretser, så skoletilhørighet defineres utfra elevens folkeregistrerte adresse.

### Vurdering:

Befolkningsveksten i Ås nord er sterkt økende i årene som kommer. Dette vil utfordre dagens skolekapasitet og inndelingen av skolekretsgrensene med overkapasitet ved noen skoler og underkapasitet ved andre skoler ved videreføring av dagens skolekretsgrenser. For å øke dagens elevkapasitet må det også vurderes utvidelse av enkelte skoler.

Det er tre barneskoler i Ås nord. Sjøskogen skole er 1 parallell med plass til 225 elever. Det er i dag fullt på skolen. Det er vedtatt oppstart av en utvidelse til 2 parallell med kapasitet på 360 elever i 2021, jf. K-sak 81/17 Handlingsprogram for 2018-2021. Nordby skole er en 2 parallell skole med plass til 360 elever. Det vil med utvidelse av Sjøskogen skole og dagens skolekretsgrenser mellom Sjøskogen og Nordby skole, være en overkapasitet ved Sjøskogen skole, og Nordby skole vil være full i 2024. Rådmannen anbefaler å endre skolekretsgrensen for å utnytte elevkapasiteten mellom skolene mer hensiktsmessig.

# Ås kommune

Solberg skole vil stå ferdig utbygd som en 2 parallell skole med kapasitet til 360 elever fra august 2018. Skolen vil være full i 2024/2025 og rådmannen anbefaler en utvidelse innen 2025. Det vil ikke være behov for å endre Solberg skolekrets.

Nordbytun ungdomsskole tar i bruk ekstra klasserom fra august 2018 og blir en 5 parallell skole med elevkapasitet til 430 elever. Denne kapasiteten holder frem til 2030. En ny analyse for ungdomsskolene legges frem innen 2024.

## **Konklusjon med begrunnelse:**

Høringsnotat «Skolebehovsanalyse for Ås nord» med rådmannens anbefalinger tar for seg de utfordringene skolene i Ås nord har i årene frem til 2030. Dette notatet sendes til høring hos berørte parter. Høringsinnspill vil ligge ved den endelige oppdaterte skolebehovsanalysen for Ås Nord. Denne legges frem for hovedutvalg for oppvekst og kultur, formannskap og kommunestyret i mai/juni 2018.

## **Kan vedtaket påklages?**

Nei

## **Ikrafttredelse av vedtaket:**

Umiddelbart



# Ås kommune

**HOK-7/18**

## **Saksfremlegg høringssak - Kroer skole**

Saksbehandler:	Mariann Jøssang	Saksnr.:	18/00583-3
<b>Saksgang</b>		<b>Møtedato</b>	
1 Hovedutvalg for oppvekst og kultur		7/18	28.02.2018

Saksdokument ikke ferdigstilt. Ettersendes til møtet