



## Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018

Saksbehandler: Mariann Jøssang

Saksnr.: 18/00666-1

---

**Behandlingsrekkefølge**

**Møtedato**

---

Hovedutvalg for oppvekst og kultur  
Kommunestyret

### Rådmannens innstilling:

Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 for Ås-skolen tas til etterretning.

Ås, 09.02.2018

Trine Christensen  
Rådmann

Ellen Benestad  
Oppvekst- og kultursjef

### Avgjørelsesmyndighet:

Kommunestyret

### Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur  
Kommunestyret

### Vedlegg:

1. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 - Ås-skolen
2. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Brønnerud skole
3. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Kroer skole
4. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Nordby skole
5. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Rustad skole
6. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Sjøskogen skole
7. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Solberg skole
8. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Åsgård skole
9. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Nordbytn ungdomsskole
10. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding 2018 – Ås ungdomsskole

### Saksbehandler sender vedtaket til:

Oppvekst- og kultursjef  
Rektorer ved grunnskolene

# Ås kommune

## Saksutredning:

### Sammendrag:

Nytt i år er at tilstandsrapport for året som har vært skrives i samme dokument som utviklingsmelding for kommende år. Den samme strukturen brukes også i skolenes rapporter. Tilstandsrapport 2017 med utviklingsmelding for 2018 viser nøkkeltall og utviklingsarbeid for 2017 og nye mål og tiltak for 2018.

### Fakta i saken:

Det er fastsatt i opplæringsloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeier, jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Skoleeieres plikt til å utarbeide årlige rapporter om tilstanden i grunnopplæringen er en del av oppfølgingsansvaret knyttet til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Det generelle systemkravet er mer omfattende enn det tilstandsrapportens minimum skal dekke.

Tilstandsrapporten inngår i kvalitetsvurderingssystemet. Kvalitetsvurdering er å sammenstille informasjon og data som grunnlag for å drøfte kvaliteten på opplæringen internt på en skole eller i en kommune/fylkeskommune, og for å drøfte kvaliteten i større deler av eller i hele utdanningssektoren. Målet er kvalitetsutvikling og læring. Kvalitetsvurderingen er en prosess der dialogen om hva som er god kvalitet, står sentralt. Det er naturlig at det stilles spørsmål ved sammenhengen mellom kvalitet på opplæringen ved den enkelte skole og mellom skolene og resultatene i dialogen med skoleeieren.

Nytt av i år er at tilstandsrapport for året som har vært skrives i sammenheng med utviklingsmelding for kommende år – i ett og samme dokument. Denne strukturen er også å finne igjen i skolenes rapporter.

Ås kommune har vært med i skoleeierprogrammet «Den gode skoleeier – Kommunalt og fylkeskommunalt skoleeierprogram for læring, medskaping og resultater» i regi av KS. I den forbindelse har tilstandsrapportering vært et sentralt tema; hva inneholder en god tilstandsrapport og hvilke prosesser fører til et godt produkt? Det har i løpet av 2017 pågått et betydelig prosessarbeid, i tett samarbeid med Knut Roald, knyttet til endring av den strukturelle oppbyggingen av dokumentene, samt involvering og sammenheng med skolenes og skoleeiers årshjul for kvalitetsarbeid i skolen.

«Den gode skoleeier» og det tette samarbeidet med Knut Roald, dosent ved Høgskulen i Sogn og Fjordane, har bidratt til et kvalitetsløft i kommunens arbeid for bedre kvalitetsvurderingsprosesser med bred involvering, og etter hvert bedre sammenheng med barnehageområdet.

# Ås kommune

## **Konklusjon med begrunnelse:**

Mål om god og synlig progresjon for alle elever står fast. Skolene arbeider ut fra egne resultater og progresjon følges nøye både på den enkelte skole og på kommunenivå. Utvikling mot en bedre skole for alle elever er et kontinuerlig arbeid.

Tilstandsrapporten inngår i kvalitetsvurderingssystemet. Kvalitetsvurdering er å sammenstille informasjon og data som grunnlag for å drøfte kvaliteten på opplæringen internt på en skole eller i en kommune/fylkeskommune, og for å drøfte kvaliteten i større deler av eller i hele utdanningssektoren. Målet er kvalitetsutvikling og læring. Kvalitetsvurderingen er en prosess der dialogen om hva som er god

## **Kan vedtaket påklages?**

Nei

## **Ikrafttredelse av vedtaket:**

Umiddelbart