



Ås kommune  
*Miljø, mangfold og muligheter*



# **Felles tilstandsrapport for kommunale barnehager 2017 med utviklingsmelding for 2018**



# Satsningsområder 2017

## Felles satsningsområder for kommunale barnehager

- ❖ Lederskap
- ❖ Leke- og læringsmiljø
- ❖ Pedagogisk dokumentasjon
- ❖ Språk og kommunikasjon
- ❖ Realfag

# Tiltak og effekt av tiltak 2017

## Arbeid med felles satsingsområder

### Lederskap og pedagogisk dokumentasjon

#### Tiltak:

Alle barnehager har deltatt i felles utviklingsarbeid «*Ledelse av teambasert utviklingsarbeid med utgangspunkt pedagogisk dokumentasjon og refleksjon*» med Mona Nicolaysen -høgskolelektor i pedagogikk ved Høgskolen i Vestfold i 2016/2017. Hovedmålgruppen for utviklingsarbeidet var styreere og teamledere i barnehagene, men alle medarbeidere deltok på en felles forelesning og ble ellers involvert via oppgavene teamlederne fikk i perioden. Høsten 2017 fortsatte utviklingsarbeidet med styrene som forelesere og pedagogisk ledere som hovedmålgruppe.

#### Resultat:

Gjennom utviklingsarbeidet har barnehagene hatt stort fokus på pedagogisk ledelse, pedagogisk dokumentasjon og refleksjon. Pedagogene fikk igjennom utviklingsarbeidet nye lederverktøy som har ført til at pedagogisk dokumentasjon og refleksjon er satt mer i system og brukes som kompetanse og utviklingsverktøy i alle barnehager.



Ås kommune

Miljø, mangfold og muligheter

## Realfag

### Tiltak:

Realfag i barnehagen er hovedsakelig forankret i fagområdene «Antall, rom, og form» og «Natur, miljø og teknologi» og skal foregå på barns premisser. Barnas nysgjerrighet og lærelyst skal støttes og stimuleres ved å tilrettelegge for varierte opplevelser av realfag gjennom lek og ulike læringsprosesser. Flere inspirasjonsforedrag i 2016 ga barnehagene påfyll av ny kunnskap.

### Resultat:

Den enkelte barnehage jobbet videre med temaet. Noen barnehager har hatt realfag som eget satsingsområde.

## Leke- og læringsmiljø

### Tiltak:

«Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i skolene og SFO». Planen utvides til å omfatte de kommunale barnehagene i Ås fra 1. august 2018. Arbeidet med barnehagedelen ble igangsatt i våren 2017 og er ledet av «Pedagogisk Innsatsteam» ved Ås PPS.

Oppvekst- og kulturetaten gjennomførte læringsmiljøkonferansen «God *vilje er ikke nok*» om hvordan skape et læringsmiljø som responderer til de behovene barn involvert i mobbing har.

### Resultat:

Barnehagene jobber med å tilrettelegge gode lekemiljøer. Det jobbes aktivt med vennskap, gruppeinndeling og god struktur på dagen. Videre jobbes det for å styrke barnas sosiale kompetanse. Barnehagene har fokus på samarbeid mellom barnehage-hjem. Pedagogisk dokumentasjon brukes i samtale med barna både om de positive samspillene og om konfliktsituasjonene.

### Tiltak:

«Handlings- og beredskapsplan for forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep mot barn i Ås kommunes barnehager». Planen ble utarbeidet høsten 2017. Målet er å forebygge og avdekke overgrep mot barn som er tilknyttet kommunale barnehager.



Planen skal sikre tilstrekkelig kunnskap om overgrep mot barn, god kjennskap til de rutiner og prosedyrer som ligger i denne beredskapsplan, og skape grunnlag for en åpen dialog om temaet både mellom de ansatte, men også mellom ansatte og foreldre til barn i barnehagen.

**Resultat:**

Alle ansatte skal ha en obligatorisk gjennomgang av beredskapsplanen ved ansettelse. Barnehagen skal gjennomføre årlige (teoretiske) øvelser på gjennomføringen av beredskapsplanen.

**Implementering av ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver**

**Tiltak:**

Felles planleggingsdag i august 2017 inspirerte de barnehageansatte i Ås til å undersøke den nye rammeplanens potensiale for barnehagens *egen* virksomhet og til å videreutvikle personalets felles barnesyn, læringssyn og syn på kunnskap/kompetanse. Implementering av *ny* rammeplan krever en systematisk og kontinuerlig prosess over mange år.

**Resultat:**

Barnehagene har laget og igangsatte felles og egne fremdriftsplaner for implementering av rammeplanen. Iverksetting og realisering av ny rammeplan skjer videre først og fremst gjennom barnehagens eget arbeid med rammeplanen. Personalet skal fortolke og realisere rammeplanen. I dette arbeidet må det tas hensyn til at utfordringene kan være ulike.

## Utviklingsmelding 2018

**De viktigste tiltakene for å bedre kvaliteten i barnehagene i 2018:**

Felles satsingsområder med skolen er **gode overganger** og **bærekraftig utvikling**.

**Tiltak gode overganger:**

- Nedsette grupper som utarbeider planer som sikrer gode overganger på alle nivåer gjennom opplæringsløpet
- Hver virksomhet arbeider for å sikre gode overganger internt



# Ås kommune

Miljø, mangfold og muligheter

- Ledere i barnehage og skole møtes, minimum 1 gang pr år, i dialogsamling for deling og felles profesjonsutvikling der overganger er tema

## **Tiltak bærekraftig utvikling:**

- Arbeid med prosjekterende arbeidsmåter og dybdelæring
- Barn og unge møter bærekraftig utvikling gjennom ulike prosjekter
- Samarbeidet med Vitenparken og NMBU videreutvikles med tanke på framtidens behov og bærekraftig utvikling.

For å videreutvikle felles pedagogisk praksis i tråd med ny *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* samt nasjonale og lokale føringer, har kommunale barnehager i Ås valgt satsingsområdene **lek, livsmestring** og **prosjekterende arbeidsmåter**.

## **Tiltak lek:**

- Pedagogen er medskaper, inspirator og veileder
- Nettverkssamlinger med fokus på voksenrollen i lek
- Barnehagen bruker video som grunnlag for refleksjon over den voksnes rolle i leken
- Barnehagen og avdelingen organiserer arbeidet slik at det sikrer barns lek
- Studiebesøk/hospitering mellom barnehagene for å hente inspirasjon, dele erfaringer og kunne begrunne egne valg
- 

## **Tiltak livsmestring:**

- Personalet støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Eksterne kurs for personalet - Anerkjennende kommunikasjon
- Interne kurs - Reflekterende team
- Barnehagen tilrettelegger for meningsfulle møteplasser for barna, med rom for dialog

## **Tiltak prosjekterende arbeidsmåter:**

- Nettverkssamlinger med fokus på prosjekterende arbeidsmåter
- Bruk av reflekterende team
- Barnehagene utarbeider prosjektplaner og rapporter
- Deling av god pedagogisk praksis på alle nivåer



## Foreldreundersøkelsen 2017(UDIR)

Undersøkelsen ble gjennomført i alle kommunale barnehager i Ås november 2017.

I foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Undersøkelsen har spørsmål, blant annet om barnets trivsel og utvikling, samarbeidet med barnehagen, informasjon og tilfredshet med lokaler og utearealer.

Resultatene fra foreldreundersøkelsen brukes av barnehagen og barnehageeier som en hjelp til å vurdere å utvikle barnehagetilbudet. Barnehagen bruker resultatene i dialogen med foreldrene.

På alle spørsmål svarer foreldrene på en skala fra 1-5 der 1 er dårligst og 5 er best. Man kan også svare «vet ikke». Undersøkelsen har nærmere 30 spørsmål, fordelt på ni hovedområder/ indekser.

**Antall besvarte:** 604. Antall inviterte: 887.

**Svarprosent:** 68,09 %

### **Under gjengir vi funnene for foreldreundersøkelsen.**

Foreldrene er jevnt over fornøyd med barnehagen barna går i.

62,1 % er svært fornøyd, 30 % er ganske fornøyd. 2,3 % er totalt sett ganske misfornøyd eller svært misfornøyd med barnehagen.

Foreldrene er særlig fornøyd med forhold som gjelder barnas trivsel og relasjonen mellom barn og voksne i barnehagen. Videre opplever de fleste at barnehagene tilrettelegger for barnets utvikling.

De fleste foreldre er enige av at barnet får være med å påvirke innholdet i barnehagehverdagen og at barnehagen tar hensyn til deres synspunkter. De mener også at barnehagen jobber for å sikre deres medvirkning.

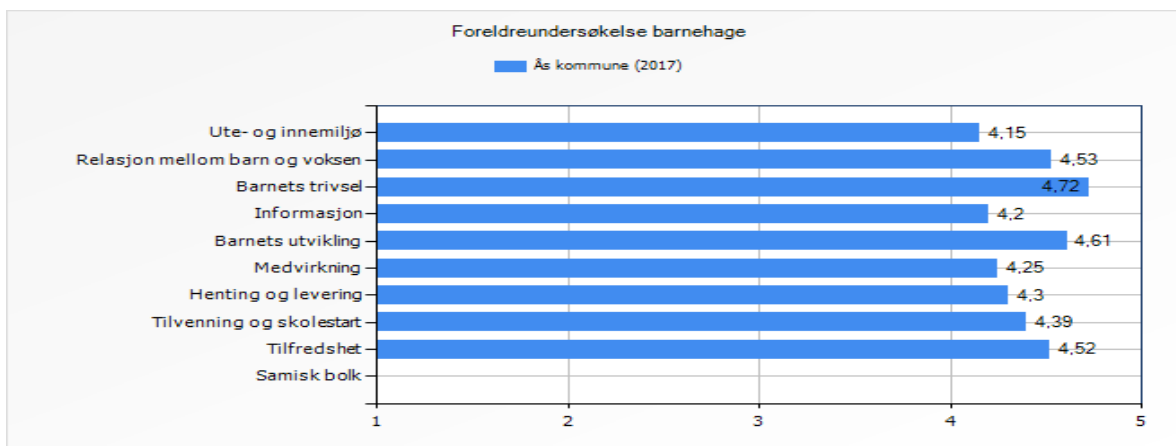
De fleste foreldre er stort sett enten forøyd eller ganske fornøyd med hvordan personalet møter de ved levering og henting mens 8,7 % er verken fornøyd eller misfornøyd.



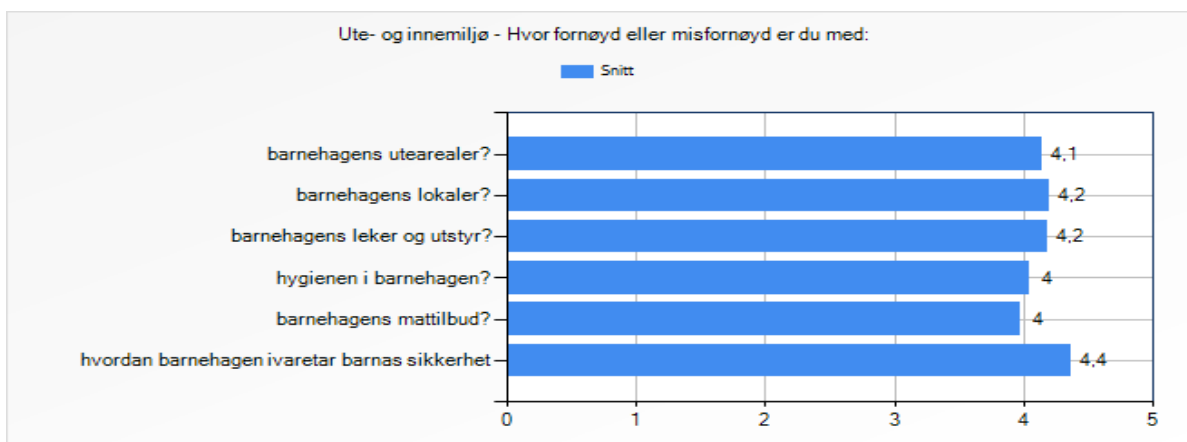
Litt mindre fornøyde er foreldrene med informasjonen fra barnehagen og med barnehagens-ute og innemiljø, herunder hygiene og mattilbud.

Snittet for foreldreundersøkelsen i Ås er stort sett lik snittet for Akershus samt det nasjonale snittet.

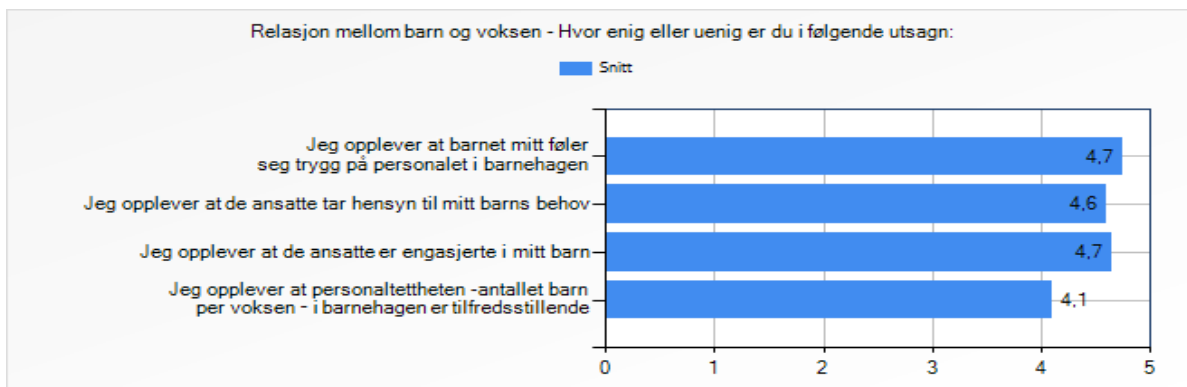
## Overordnet resultat



## Ute og innemiljø

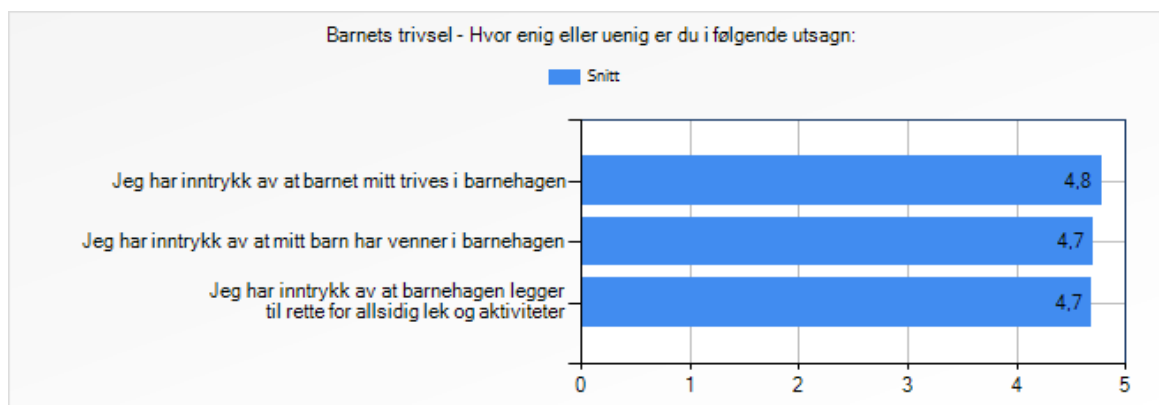


## Relasjon mellom barn og voksen

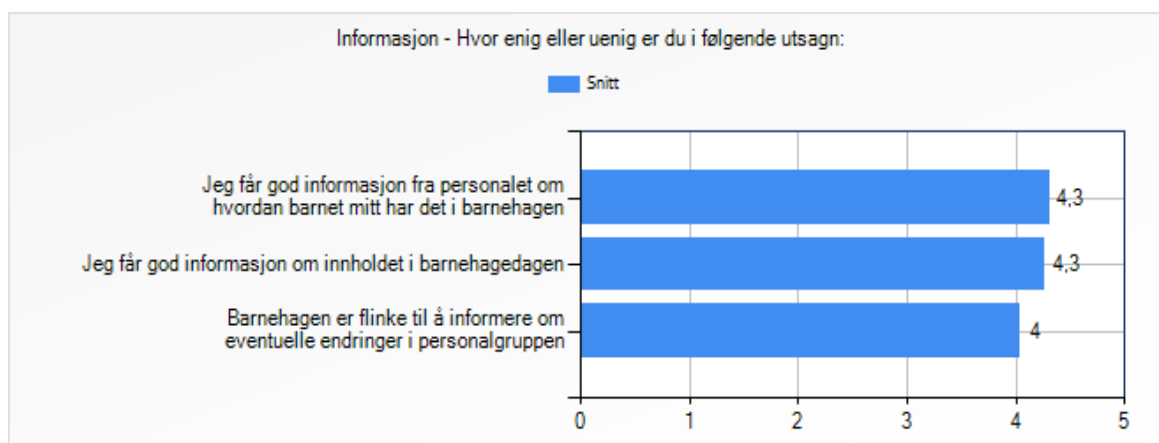




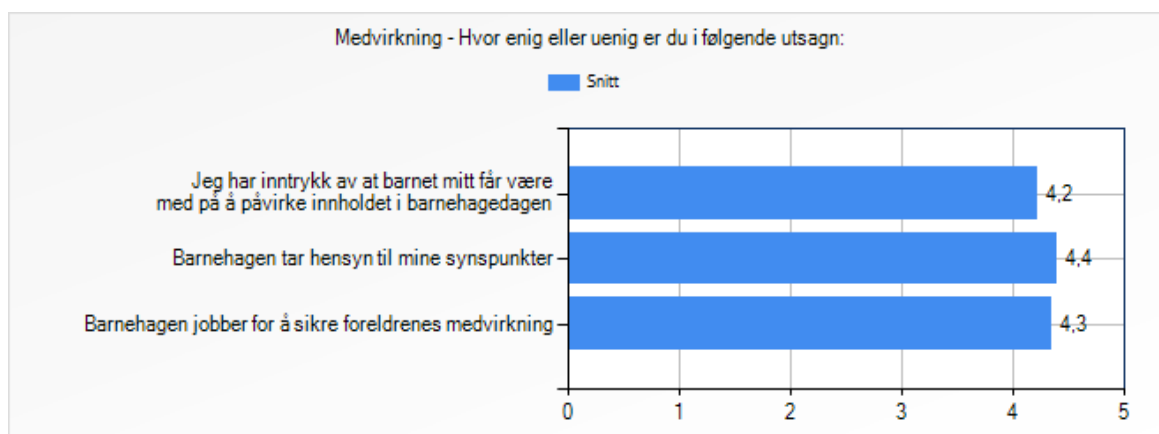
## Barnets trivsel



## Informasjon



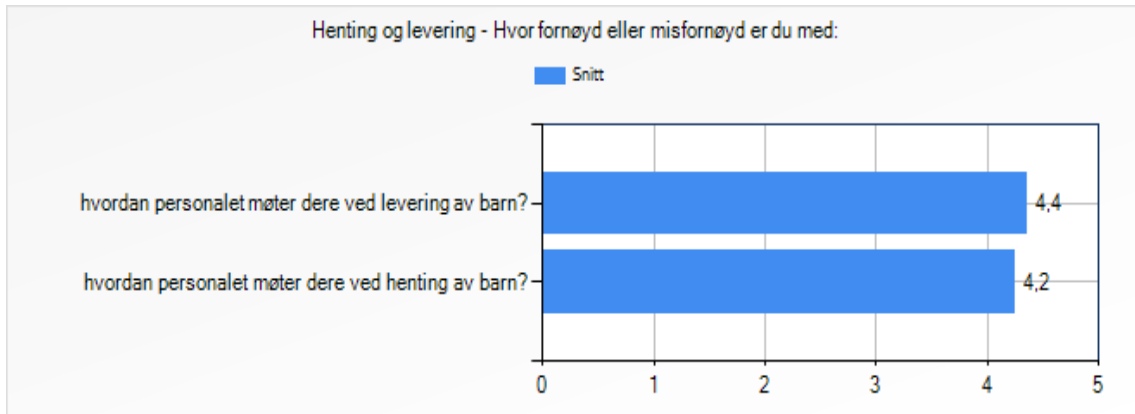
## Medvirkning



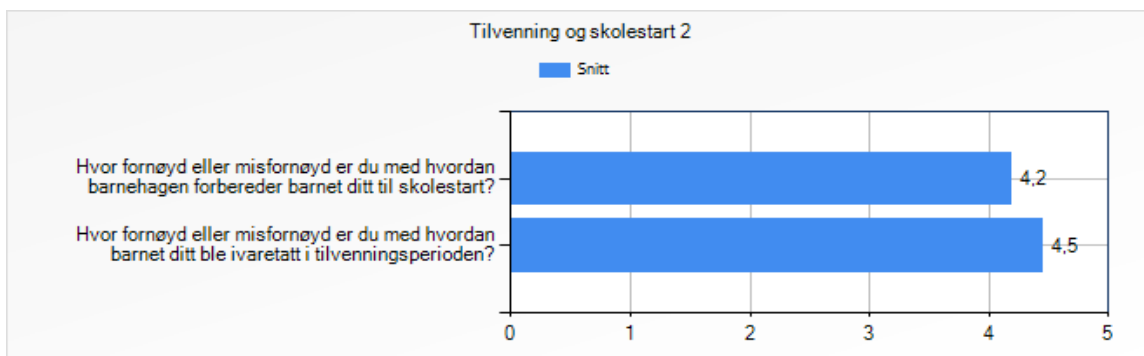




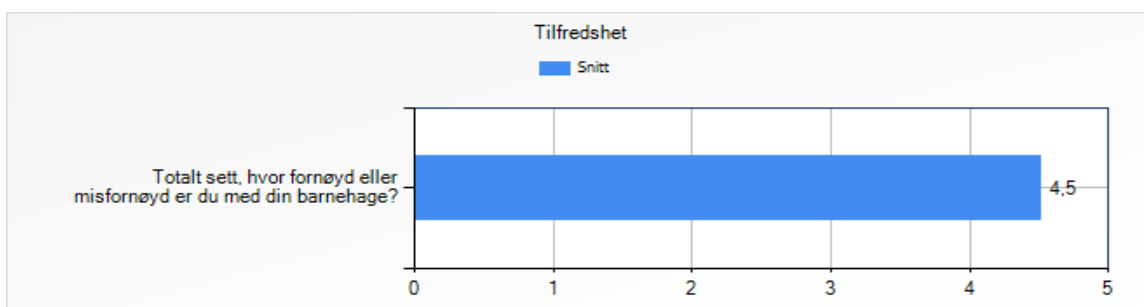
## Henting og levering



## Tilvenning og skolestart



## Tilfredshet totalt





## Fakta om barnehagene i Ås

Tallene er hentet fra Basil (UDIR) pr.15.12.2017

### Antall barn i barnehage

Antall barn (0-6) år i <b>kommunale barnehager</b>	Antall
Totalt antall barn i kommunale barnehager	<b>594</b>
Frydenhaug barnehage	75
Sagaskogen barnehage avdeling Rustadskogen	39
Sagaskogen barnehage avdeling Sagalund	35
Solbergtunet barnehage	140
Søråsteigen barnehage	111
Togrenda barnehage	33
Tunveien barnehage	71
Vinterbro barnehage	90
Antall barn (0-6) år i <b>private barnehager</b>	Antall
Totalt antall barn i private barnehager	<b>430</b>
Do-Re-Mi Musikk Familiebarnehage	1
Dysterlia barnehage	41
Haugtussa Steinerbarnehage	43
Kroer barnehage	10
Løvstad naturbarnehage	43
Moerlia barnehage	54
Orrestien barnehage	61
Pingvinen familiebarnehage	8
Rustadporten barnehage	55
Sjøskogen barnehage	60
Tamburbakken barnehage	41
Kaja barnehage	38
Knerten barnehage	31
Åkebakke barnehage	46
<b>Kommunale og private barnehager inkl. familiebarnehager</b>	<b>1126</b>

### Antall barn med nedsatt funksjonsevne

Det var **22 barn** som får spesialpedagogisk hjelp etter barnehagelovens § 19 a i alderen 1-5 år pr. 15.12.2017.



## Minoritetsspråklige barn

Indikator og nøkkeltall	Sum
<b>Antall minoritetsspråklige barn totalt</b>	<b>221</b>
Antall minoritetsspråklige barn 0 år	0
Antall minoritetsspråklige barn 1-2 år	73
Antall minoritetsspråklige barn 3-5 år	148

## Ansatte

Oversikt ansatte i barnehagene	Sum
Antall styrere	21
Årsverk styrere	18,65
Styrere andel menn	0 %
Antall pedagogiske ledere	116
Årsverk pedagogiske ledere	111,88
Pedagogiske ledere andel menn	12,1%
Antall annen grunnbemanning	158
Årsverk annen grunnbemanning	143,54
Annen grunnbemanning andel menn	8,2 %
Antall tospråklige assistenter	3
Årsverk tospråklige assistenter	0,95
Tospråklige assistenter andel menn	0 %
Antall øvrige personale	37
Årsverk øvrige personale	16,80
Øvrige personale andel menn	29,7 %
Antall annet personale	19
Årsverk annet personale	11,70
Annet personale andel menn	0 %
Antall totalt	354
Årsverk totalt	303,52
Andel menn totalt	10,7 %

Det er ingen ansatte styrere med dispensasjons fra utdanningskravet. Totalt andel årsverk pedagogiske ledere med dispensasjon er **1,5 %**.



## Strukturindikator

Strukturindikatorer	Sum
1) Antall barn per voksen	5,95
2) Andel ansatte med pedagogisk utdanning	44,16 %
3) Andel ansatte med barne- og ungdomsarbeiderfag	14,83 %
4) Andel årsverk styrere med dispensasjon	0,00 %
5) Andel årsverk pedagogisk leder med dispensasjon	1,52 %
6) Antall barnehager under normkrav - Pedagogisk lederressurs i forhold til antall barn (alle pedagogiske ledere)	0
7) Antall barnehager på normkrav - Pedagogisk lederressurs i forhold til antall barn (alle pedagogiske ledere)	10
8) Antall barnehager over normkrav - Pedagogisk lederressurs i forhold til antall barn (alle pedagogiske ledere)	10
9) Antall barnehager under normkrav - Pedagogisk lederressurs i forhold til antall barn (pedagogiske ledere med godkjent utdanning)	1
10) Antall barnehager på normkrav - Pedagogisk lederressurs i forhold til antall barn (pedagogiske ledere med godkjent utdanning)	10
11) Antall barnehager over normkrav - Pedagogisk lederressurs i forhold til antall barn (pedagogiske ledere med godkjent utdanning)	9
12) Leke og oppholdsareal per barn (m2)	5,67
13) Andel med pedagogisk bemanning	39,21 %

### Forklaring til tabell over:

- 1) Antall barn vektet etter alder og oppholdstid delt på årsverk til pedagogisk leder og assistent. Kun ordinære barnehager er med i beregningen.
- 2) Antall barn vektet etter alder og oppholdstid delt på årsverk til pedagogisk leder og assistent. Kun ordinære barnehager er med i beregningen.
- 3) Andelen årsverk til styrere med dispensasjon fra utdanningskravet (barnehageloven § 17 andre ledd og §§ 1 og 2 i forskrift om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder).
- 4) Andelen årsverk til styrere med dispensasjon fra utdanningskravet (barnehageloven § 17 andre ledd og §§ 1 og 2 i forskrift om midlertidig og varig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder).
- 5) Årsverk til pedagogisk leder sett i forhold til antall barn (barn 0-2 år telles dobbelt) regulert i forskrift om pedagogisk bemanning § 1